



La co-evaluación una herramienta de aprendizaje.

C. González Gómez, Ignasi Navarro Soria, Francisco Fernández Carrasco, Jorge Heliz Llopis,
 Raquel Gilar Corbi, Bárbara Sánchez Sánchez, y Paula Botella Pérez.
 Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica
 Universidad de Alicante

Psicología de la Educación

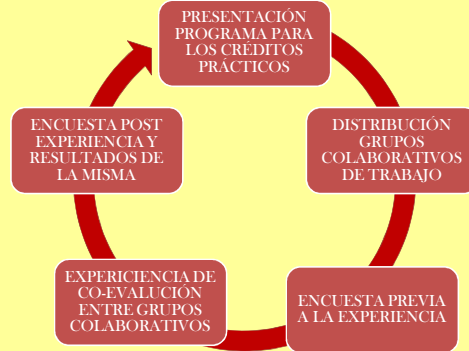
MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA

La co-evaluación entre iguales

Un aspecto del proceso de enseñanza aprendizaje en el ámbito universitario que parecía, hasta ahora, de responsabilidad única del docente, como es la evaluación, pasa a ser considerado parte del proceso de aprendizaje, reclamando, por tanto, la participación activa también del alumnado. La evaluación entre iguales, como herramienta de aprendizaje, es una parte importante del cambio hacia formas más participativas de aprendizaje, siendo un componente central dentro de la cultura de aprendizaje participativa y colaborativa. La evaluación entre compañeros puede definirse como un cuerpo educativo donde los estudiantes valoran el desempeño de sus colegas cuantitativa y cualitativamente, estimulando de forma clave el aprendizaje autorregulado del estudiante. Es también una forma de aprendizaje colaborativo por las dinámicas de ayuda y colaboración que se pueden mostrar a lo largo del curso utilizando esta herramienta de evaluación puesto que dicha evaluación es recibida por colegas de estatus similar y no por una jerarquía que va desde la persona proveedora de conocimientos (docente) y el receptor de los mismos (alumnado) (Ibarra, Rodríguez y Gómez, 2012).

Además, resulta ser un factor motivador ya que permite a cada estudiante evaluado ponderarse a sí mismo y en comparación al resto de compañeros.

PROCEDIMIENTO



RESULTADOS OBSERVADOS

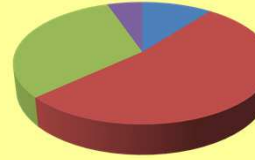


Distribución puntuaciones

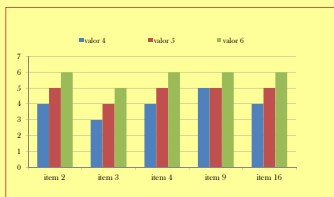


Aspectos positivos de la co-evaluación

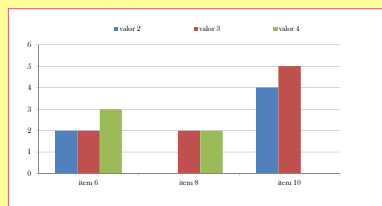
Distribución puntuaciones



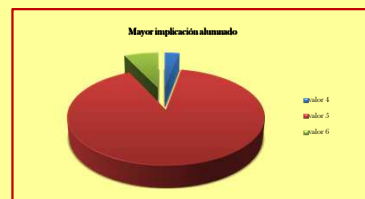
Aspectos no positivos de la co-evaluación



La co-evaluación como herramienta de mejora del aprendizaje



Dificultades de la co-evaluación



CONCLUSIONES

- La evaluación entre iguales sobre actividades de carácter práctico fomenta el aprendizaje activo por parte del alumnado.
- Favorece el desarrollo de competencias reflexivas y críticas.
- Les permite adquirir mayor confianza y destreza a la hora de realizar juicios y valoraciones.
- Se advierte una clara mejora en sus realizaciones.
- Se ha revelado como un incentivo para mejorar el trabajo colaborativo y el propio esfuerzo.

